

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ
ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 1-5
Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



arxaia-latinika.gr

ΚΕΙΜΕΝΟ:

A.

Ξενοφῶν, Απομνημονεύματα 2.7.6 (ελεύθερη διασκευή)

Ἀθηναῖοι, ὡς καὶ οἱ ἑτέρας πόλεις κατοικοῦντες, πολλὰ ἐν τῷ βίῳ ἐπιτηδεύουσι, ἵνα τὰ ἀναγκαῖα πορίζωνται: Ναυσικύδης ναύκληρος ὦν περὶ τὴν τοῦ σώματος τροφήν ἑαυτῷ καὶ τοῖς οἰκείοις ἐσπούδαζε, τοῦτ' αὐτὸ δ' ἐποίουν Ξένων ὁ ἔμπορος καὶ Ξενοκλῆς ὁ κάπηλος. Πολύζηλος ἀπὸ ἀλφιτοποιίας ἑαυτὸν καὶ οἰκέτας ἔτρεφε, ἔτι δὲ πολλάκις τῇ πόλει ἐλειούργει. Γλαύκων ὁ Χολαργεὺς ἐγεώργει καὶ βοῦς ἔτρεφε, Δημέας δὲ ἀπὸ χλαμυδουργίας διετρέφετο, Μεγαρέων δ' οἱ πλεῖστοι ἀπὸ ἐξωμιδοποιίας. Οὐκ ὀλίγοι τῶν πολιτῶν τέχνην τινὰ ἐξεμάνθανον, οἷον τὴν τῶν λιθοξόων, κεραμῶν, τεκτόνων, σκυτοτόμων, καὶ πλεῖστα ἐπιτήδεια τῷ βίῳ ἐξειργάζοντο.

B.

Μύθος του Αισώπου (διασκευή)

Ἐλαφος εὐμεγέθης ὥρα θέρους διψῶν παραγίνεται ἐπὶ τινὰ πηγὴν διαυγῆ καὶ βαθεῖαν καὶ πῶν ὅσον ἤθελεν προσεῖχεν τῇ τοῦ σώματος ἰδέᾳ. Καὶ μάλιστα μὲν ἐπήνει τὴν φύσιν τῶν κεράτων ὡς κόσμος εἶη παντὶ τῷ σώματι. Ἐψεγεν δὲ τὴν τῶν σκελῶν λεπτότητα ὡς οὐχ οἷων τε ὄντων φέρειν πᾶν τὸ βάρος. Ἐν ᾧ δὲ πρὸς τούτοις ἦν, ὑλακὴ τε κυνῶν αἰφνιδίως ἀκούεται καὶ κυνηγέται πλησίον. Ὁ δὲ πρὸς φυγὴν ὥρμα καὶ μέχρις ὅπου διὰ πεδίου ἐποιεῖτο τὸν δρόμον, ἐσώζετο ὑπὸ τῆς ὠκύτητος τῶν σκελῶν. Ἐπεὶ δὲ εἰς πυκνὴν καὶ δασεῖαν ὕλην ἐνέπεσεν, ἐμπλακέντων αὐτῷ τῶν κεράτων ἑάλω, πείρα μαθὼν ὅτι ἄρα ἄδικος ἦν τῶν ἰδίων κριτῆς ψέγων μὲν τὰ σώζοντα, ἐπαινῶν δὲ τὰ προδόντα αὐτόν.

A.1. Να μεταφράσετε τα εξής αποσπάσματα των παραπάνω κειμένων:

A. «Ξένων ὁ ἔμπορος ... τῷ βίῳ ἐξειργάζοντο. »

B. «. Ἐν ᾧ δὲ πρὸς τούτοις ἦν ... προδόντα αὐτόν.»

10 Μονάδες

A.2. Να αναφέρετε στηριζόμενοι στο κείμενο επαγγέλματα των αρχαίων Αθηναίων.

05 μονάδες

A.3 Σε ποια επαγγελματική δραστηριότητα διακρίθηκαν οι Αθηναίοι εξαιτίας της αδυναμίας της γης τους να τους συντηρήσει; Ποια επαγγέλματα που αναφέρονται στο κείμενο σχετίζονται με αυτή τη δραστηριότητα;

10 μονάδες

A.4. Ποιο χαρακτηριστικό του επαινεί το ελάφι, ποιο κατηγορεί και γιατί;

10 μονάδες

A.5. Ποιο είναι το ηθικό δίδαγμα του μύθου του Αισώπου;

05 μονάδες

B.1. Να αντιστοιχήσετε τις λέξεις της στήλης A με τις συνώνυμες τους της στήλης B:

A	B
1. διχογνωμία	α. σύνδεση
2. πλουραλισμός	β. φωνοληψία
3. ηχοληψία	γ. πολυφωνία
4. γηγενής	δ. διαφωνία
5. ζεύξη	ε. φαγοπότι
6. γήλοφος	στ. λοφίσκος
7. ζυγός	ζ. δουλεία
8. συμπόσιο	η. ντόπιος

08 μονάδες

B.2. Να κατατάξετε τις παρακάτω λέξεις στην κατηγορία που ανήκει η κάθε μία:

άνθων, Δαναΐδης, νεανίσκος, άνθρωπάριον, ιατρείον, μεσίτης, αειδεύς, προδότης

Υποκοριστικό	Τοπικό	Περιεκτικό	Γονεωνυμικό	Πατρωνυμικό	Εθνικό	Παρώνυμο

08 μονάδες

**ii) Να κατατάξετε τις παρακάτω λέξεις στην κατηγορία που ανήκει η κάθε μία:
τομή, πλέγμα, λατρεία, νόημα, κλοπεύς, μονή, κόμμα, ρήτωρ, δήλωσις, ρωγμή,**

Πρόσωπο που ενεργεί	Ενέργεια, πάθος, κατάσταση	Αποτέλεσμα ενέργειας

10 Μονάδες

arxaia-latinika.gr

Γ.1. Να μεταφέρετε τους τύπους στο χρόνο που ζητούνται στο ίδιο πρόσωπο και αριθμό:

διώκεις → (μέλλοντας)
τοξεύσομεν → (παρατατικός)
έβλάπτετε → (ενεστώτας)
πείθουσιν → (παρατατικός)
κηρύττει → (αόριστος)
ήγόραζον → (αόριστος)
ὀρίζεις → (παρατατικός)
ἐκφέρετε → (μέλλοντας)

08 μονάδες

**Γ.2. Να κλίνετε στις πλάγιες πτώσεις τα ουσιαστικά:
ἡ ἔφοδος, ὁ τοξότης, ὁ μανδύας, ἡ βασίλισσα**

12 μονάδες

Γ.3. Να γράψετε το β' ενικό και γ' πληθυντικό ενεστώτα, παρατατικού και μέλλοντα των παρακάτω ρημάτων: διώκω, αγοράεω, βλάπτω

	ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ
β' ενικό			
γ' πληθυντικό			

09 μονάδες

Γ.4. Να συμπληρώσετε τα κενά με την προσωπική αντωνυμία:

- α) διδάσκεις τόν παῖδα φιλοσοφίαν.
β) Οὗτος ἐνόμιζε (β' προσ., αιτ. πληθ.) εἶναι ἀθλητάς.
γ) Οἱ ἄνθρωποι ἐπιλανθάνονται (α' προσ., γενική πληθ.)
δ) Ὁ πατήρ λέγει τήν ἀλήθειαν (α' προσ., δοτική ενικού)
ε) Μηδεῖς οὖν (β' προσ. γενική πληθ.) τοῦτ' ἀγνοεῖτω

05 μονάδες



archaia-latinika.gr