

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ
Γ΄ ΤΑΞΗ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΟΜΑΔΑ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΛΑΤΙΝΙΚΑ



Όνοματεπώνυμο:.....

.../.../2022

Cum omnes recentem esse dixissent, «Atqui ante tertium diem» inquit «scitōte decerptam esse Carthagine. **Tam** prope a muris habēmus hostem! Itaque cavēte* periculum, tutamini patriam. Opibus urbis nolīte confidere. Fiduciam, quae nimia vobis est, deponite. Neminem credideritis **patriae** consultūrum esse, nisi vos ipsi patriae consulueritis.

.....

C. Plinius Marcellīno suo salūtem. **Tristissimus** haec tibi scribo: Fundāni nostri filia minor mortua est. Eā puellā nihil umquam festivius, nihil amabilius nec longiōre vitā dignius vidi. Nondum annos XIII impleverat, et iam illi anīlis prudentia, **matronālis** gravitas erat et tamen suavitas puellāris.

.....

Caesaris multum interfuit corvum emere; itaque viginti milibus sestertium eum ēmit. Id exemplum sutōrem quendam incitavit, ut corvum doceret parem salutatiōnem. Diu operam frustra impendēbat; quotiescumque avis non respondēbat, sutor dicere solēbat «Oleum et operam perdidī». Tandem corvus salutatiōnem didicit et sutor, cupidus pecuniae, eum Caesari attulit. Audītā salutatiōne Caesar dixit: «Domi satis salutatiōnum* talium audio».

.....

A. Να μεταφράσετε τα παραπάνω αποσπάσματα. (20 Μονάδες)

B.1. Να σημειώσετε Σ για σωστό και Λ για στις παρακάτω περιόδους λόγου: (10 Μονάδες)

- α) Η μετακλασική εποχή ανήκει στην περιγραφική διαίρεση.
- β) Η μεγάλη ανάπτυξη της ρωμαϊκής γραμματείας αρχίζει στα ελληνιστικά χρόνια.
- γ) Ο Κάτουλλος ανταγωνίζεται τον Εμπεδοκλή.
- δ) Ο Τίτος Λίβιος είναι πεζογράφος των Κικερώνειων χρόνων.
- ε) Ο Ιούλιος Καίσαρας ασχολήθηκε με την ιστορική μονογραφία.

B.2. Να αντιστοιχίσετε τις λατινικές λέξεις της Στήλης Α με τις ετυμολογικά συγγενείς λέξεις της Νέας Ελληνικής της Στήλης Β (ένα στοιχείο της Στήλης Β περισσεύει). (10 Μονάδες)

Στήλη Α	Στήλη Β
1. decerptam esse	α. ηδονή
2. patriae	β. πατέρας
3. minor	γ. καρπός
4. suavitas	δ. αετός
5. avis	ε. πατρίδα
	στ. μινόρε

Γ1.α) Να συμπληρώσετε τους τύπους που ζητούνται: (10 Μονάδες)

hostem: την γενική του πληθυντικού:

periculum: την αιτιατική του πληθυντικού:

opibus: τη αφαιρετική του ενικού:

tristissimus: τη γενική του ενικού στο συγκριτικό βαθμό:

filia : την αφαιρετική του πληθυντικού:

anilis : την ονομαστική του ενικού στο ουδέτερο γένος:

gravitas : την αφαιρετική του ενικού:

exemplum: την κλητική του ενικού:

avis : τη γενική του πληθυντικού:

salutationum : την ονομαστική του πληθυντικού:

Γ.1. β) Να συμπληρώσετε τους τύπους που ζητούνται και να βρείτε το είδος των αντωνυμιών: (10 Μονάδες)

quae: την αιτιατική του ενικού, στο ουδέτερο γένος:

vobis: τον ίδιο τύπο στο α' πρόσωπο γένος:

ipsi: την ίδια πτώση στον άλλον αριθμό:

haec: την αιτιατική του ενικού του αρσενικού:

nihil: την ονομαστική στο θηλυκό γένος:

Γ.2. Να γράψετε του τύπους που ζητούνται: (10 Μονάδες)

dixissent: τον ίδιο τύπο στην Οριστική:

scitote: τη μετοχή του Μέλλοντα:

nolite: το δεύτερο πληθυντικό πρόσωπο της Υποτακτικής του Ενεστώτα:

scribo: το πρώτο ενικό πρόσωπο της Υποτακτικής του Ενεστώτα στην Παθητική φωνή:

vidi: το τρίτο πληθυντικό πρόσωπο της Οριστικής του Μέλλοντα:

impleverat: το δεύτερο ενικό πρόσωπο της Προστακτικής του Ενεστώτα:

.....

emere: το δεύτερο ενικό πρόσωπο της Υποτακτικής του Παρατατικού στην άλλη φωνή:

doceret: το τρίτο ενικό πρόσωπο της Υποτακτικής του Υπερσυντελικού:

.....

perdidi: αφαιρετική σουπίνο:

attulit: το δεύτερο ενικό πρόσωπο της Οριστικής του Ενεστώτα:

.....

Δ.1.

α) Να γράψετε το συντακτικό ρόλο της κάθε λέξης που σας δίνεται: (Μονάδες 10)

Tam	είναι	στο
patriae	είναι	στο
Tristissimus	είναι	στο
matronalis	είναι	στο
Caesaris	είναι	στο

β) **ante tertium diem:** Να μετασχηματίσετε τον εμπρόθετο ώστε το **ante** να χρησιμοποιηθεί ως επίρρημα και όχι ως πρόθεση. (03 Μονάδες)

γ) **Neminem credideritis patriae consuluturum esse:** Να αναγνωρίσετε το φαινόμενο και να το επαναδιατυπώσετε με ισοδύναμο τρόπο. (04 Μονάδες)

Δ.2.

α) Να μετατρέψετε την περίοδο σε απαρεμφατική με εξάρτηση το: **Scriptor narrat...** (03 Μονάδες)

Fundāni nostri filia minor mortua est.

β) Να μετατρέψετε τη σύνταξη από ενεργητική σε παθητική κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές: (03 Μονάδες)

itaque viginti milibus sestertium eum ēmit.

γ) Να αναγνωρίσετε συντακτικά την δευτερεύουσα πρόταση (είδος, εισαγωγή, εκφορά, συντακτικός ρόλος): (05 Μονάδες)

Cum omnes recentem esse dixissent

δ) Να μετατρέψετε την παραπάνω δευτερεύουσα πρόταση ώστε να δηλώνει το σύγχρονο στο παρελθόν. (02 Μονάδες)